

HEILEACAPTAR PHÁIPÉIR

MATA: Snáithí agus Aonaid Snátha

Uimhir:	<i>Oibriúcháin</i>
Ailgéabar:	<i>Cothromóidí (déan abairtí uimhreacha as fadhbanna focal)</i>
Cruth agus Spás:	<i>Cruthanna 2T, cruthanna 3T. Línte agus Uilinneacha; Ainmnigh, déan cur síos ar, agus rangaigh línte ingearacha, cothrománacha agus comhthreomhra</i>
Toisí:	<i>Fad, Achar</i>
Sonraí:	<i>Sonraí a chur in iúl i sraitheanna nó i gcolúin</i>

1) Cruthanna

Cad iad na cruthanna atá le fáil i dteimpléid an heileacaptair?

2) Línte

- (a) Cé mhéid línte ingearacha atá sa teimpléad?
- (b) Cé mhéid línte cothrománacha atá sa teimpléad?
- (c) Cé mhéid péire de línte comhthreomhara atá sa teimpléad?
- (d) An bhfuil líne siméadrachta sa teimpléad? Má tá an féidir leat é a líníú?

3) Uilinneacha

- (a) Cén chruth atá ar uilinneacha na heileacaptar ar an teimpléad?
- (b) Cé mhéid de na huilinneacha seo atá ar gach heileacaptar?
- (c) Cén mhéid atá sna huilinneacha seo?

4) Achar

- (a) Cad é achar lanna na heileacaptar
An bhfuil sé níos éasca a ríomh sula gcuirtear le chéile é?)
- (b) Dá n-iarrfaí ort heileacaptar páipéir a dhearadh agus achar 36 cm^2 ag gach lann rótair cé mhéid lann de chruthanna éagsúla a d'dheadfá a dhéanamh? Cad iad na toisí a bheadh acu?
(Nod: bheadh dearadh amháin $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$. Cén chruth a bheadh ar na lanna seo?)



5) Imlíne – Meastachán agus Tomhas

Is féidir leis na leanaí imlínte a gcuid heileacaptar a mheas, agus ansin iad a thomhas.

6) Meáin

Déan gach gníomhaíocht eolaíochta arís eile do gach heileacaptar, a ligint don heileacaptar céanna titim ón airde céanna gach uair.

Déan iad seo a thaifeadadh ar chairt.

Tóg meánuimhir den líon na gcasadh do gach heileacaptar.

HEILEACAPTAR PHÁIPÉIR

7) Cóimheas

Leis an teimpléad sa leabhar, nó le dearadh dá gcuid féin, an bhféadfadh na leanaí dhá heileacaptar lena méideanna sa chóimheas 3: 1 a dhéanamh?

Conas a dhéanfaidís é seo? (D'fhéadfadh grafpháipéar a bheith úsáideach don ghníomhaíocht seo).



8) Sonraí

Féadfaidh na leanaí bealaí éagsúla a mholadh chun a gcuid torthaí a thaifeadadh, le lámh nó le ríomhaire; d'fhéadfadh siad cairt le fadanna éagsúla lann rótair agus líon castaí a mholadh; líon difriúil fáiscíní páipéir; fadanna éagsúla don 'ghas' agus líon na gcastaí; líon éagsúil fáiscíní páipéir agus líon na gcastaí, srl.

An bhfuil siad in ann teacht ar réiteach ar bith? M.sh. an gcasann lanna níos faide níos tapúla?

An féidir leo smaoineamh ar cheisteanna eile, agus iarracht a dhéanamh iad a fhreagairt ansin as a gcairt torthaí?

9) Fadhb le Heileacaptar

“Bia curtha san aer go Toraigh. Tugadh solathairtí riachtanacha bia go Toraigh ar heileacaptar ón Aer Chór Dé Sathairn tar éis don aimsir gharbh an t-oileán a scoitheadh ón tír mór ar feadh beagnach seachtaine”

Bíonn an ceannlíne seo sna páipéir uaireanta, go háirithe i rith an gheimhridh. Cén fhad a thógfadh sé ar heileacaptar eitilt ón Fhál Carrach go Toraigh, oileán atá 14km amach ón chósta, má theastalaíonn an heileacaptar ag 140km san uair?

10) Suíomh Idirlín

Is féidir spraoi le mata ag:

www.scholastic.com/kids/homework/maggie_math.htm

“Maggie’s Earth Adventures: Math: Dude’s Dilemma”

Tá mada Maggie saite ar dhíon! Má fhreagraíonn tú na ceisteanna i gceart beidh an heileacaptar in ann dul i gcabhair air.

(Tá Suimiú, dealú, iolrú agus roinnt le déanamh)