

DÉAN PEIREASCÓP

MATA: Snáithí agus Aonaid Snátha

Fad	<i>Déan fad réad a mheas, a chur i gcomparáid agus a thomhas leis na haonaid chuí</i>
Línte agus Uilinneacha	<i>Déan línte ingearacha, cothrománacha, comhthreomhara, agus trasnánacha, agus aithint, a thuairisciú agus a rangú</i>
Cruthanna 2T	<i>Cruthaigh agus tarraing cruthanna 2T</i>
Cruthanna 3T	<i>Cruthaigh cruthanna 3T</i>
	<i>Réitigh tascanna agus fadhbanna praiticiúla le cruthanna 2T agus 3T agus cuir i gcrích iad</i>

Taispeánann an léaráid ar dheis solas ag taisteal trí pheireascóp. (Úsáidtear príosmaí frithchaiteacha in áit scathán chun an solas a fhrithchaitheamh)

Féach ar an léaráid agus bain triail as na nithe seo a leanas:

1) Línte agus Uilinneacha

Cé mhéid dronuille a fheiceann tú?

(Meas tú an bhfuil 16 ann)

An féidir leat na línte comhthreomhara sa léaráid a thaispeáint?

Cé mhéid líne thrasnánach atá ann?

An féidir leat luach (i gcéimeanna) a thabhairt do mhéid na n-uilíneanna go léir sa léaráid?



2) Cruthanna

Cé mhéid triantán atá le feiceáil agat?

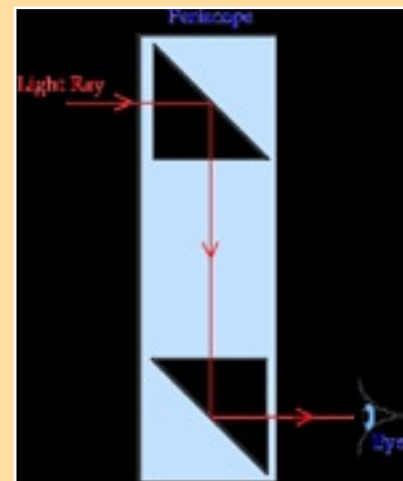
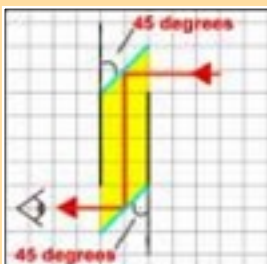
Cén t-ainm a thabharfá do na triantáil seo?

(Dronuilleach; comhchosach, etc)

3) Réitigh fadhbanna le cruthanna

Féach ar an gcéad léaráid eile a thaispeánann casán solais trí pheireascóp.

An féidir leat an léaráid seo a chóipeáil go cruinn ar pháipear graif?



DÉAN PEIREAScÓP

4) Dear agus Déan

An féidir leis na leanaí teach spraoi a dhearadh le scatháin a ligfeadh dóibh féachaint timpleall cúinní? (B'fhéidir nach dtaitneodh sé le gach duine!)

An bhféadfaidís iarracht a dhéanamh teach mar seo chruthú le cartchlar, scatháin srl.

CUIMHNIGH AIR GO BHFIRITHCHAITEAR SOLAS AS SCATHÁN AG AN UILLLE CÉANNA IS A THITEANN SÉ AR AN SCATHÁN.

